

16/01/2024

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	0	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2123)

PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : F-1.1

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt ONE question each from Units I to IV. Unit-V is compulsory (Total FIVE questions are to be attempted).

UNIT-I

1. Define Education and discuss Western concept of Education. 8
2. Enumerate different types of education and specify role of education in national life. 8

UNIT-II

3. Explain meaning of Educational Philosophy and also highlight relationship between Education and Philosophy. 8
4. Analyse the contributions of educational thought of Dewey and Tagore to present educational system. 8

UNIT-III

5. Elucidate nature of knowledge and also state different sources of knowledge. 8
6. Describe role of teacher in construction of knowledge. 8

8001/PB-12164(T)

1

[Turn over

UNIT-IV

7. Discuss the concept of values and specify causes of erosion of values in contemporary era. 8
8. Enumerate the role of education for inculcation of values. 8

UNIT-V

9. Write short notes on the following :
 - (a) Indian concept of Education.
 - (b) Educational implications of Pragmatism philosophy.
 - (c) Differentiate between Abstract and Concrete Knowledge.
 - (d) Sources of values. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पाँच प्रश्न करें। यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें। यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-1

1. शिक्षा को परिभाषित करें और शिक्षा की पश्चिमी अवधारणा पर चर्चा करें। 8
2. शिक्षा के विभिन्न प्रकार बताइये और राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा की भूमिका बताइये। 8

यूनिट-II

3. शैक्षिक दर्शनशास्त्र का अर्थ स्पष्ट करें तथा शिक्षा और दर्शनशास्त्र के बीच के संबंध पर भी प्रकाश डालें। 8
4. वर्तमान शैक्षिक प्रणाली में डुयुई और टैगोर के शैक्षिक विचारों के योगदान का विश्लेषण करें। 8

यूनिट-III

5. ज्ञान के स्वरूप को स्पष्ट करें और ज्ञान के विभिन्न स्रोतों को भी बताएं। 8
6. ज्ञान के निर्माण में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें। 8

यूनिट-IV

7. मूल्यों की अवधारणा पर चर्चा करें और समकालीन युग में मूल्यों के क्षरण के कारणों को निर्दिष्ट करें। 8
8. मूल्यों के विकास में शिक्षा की भूमिका बताएं। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखें :
 - (a) शिक्षा की भारतीय अवधारणा।
 - (b) व्यावहारिकता दर्शनशास्त्र के शैक्षिक निहितार्थ।
 - (c) सार और ज्ञातविक ज्ञान को बीच अंतर करें।
 - (d) मूल्यों के स्रोत। 4×2=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक विषय में एक प्रश्न ही चुनें। यूनिट-V लाਜ਼ਮੀ ਹੈ (ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ)।

यूनिट-1

1. शिक्षा को परिभाषित करें और शिक्षा के पश्चिमी संकल्प 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
2. शिक्षा ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਸਤਵੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ शिक्षा ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਵਿਦਿਅਕ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 8
4. ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨਈ Dewey ਅਤੇ ਟੈਗੋਰ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਗਿਆਨ ਦੇ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। 8
6. ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਖਾਤਮੇ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦੱਸੋ। 8
8. ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਉਭਾਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਰਤੀ ਧਾਰਨਾ।
 - (b) ਵਿਹਾਰਕਤਾ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਭਾਵ।
 - (c) ਸਾਰ ਅਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ।
 - (d) ਮੁੱਲਾਂ ਦੇ ਸਰੋਤ। 4×2=8